

**SAHA/KLİNİK UYGULAMA DERSİ
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME REHBERİ**

ÇGE302 HASTANE VE ÇOCUK 2

	ÖĞRENCİ TANITIM FORMU	Doküman No	İÇ KAPAK
		Yayın Tarihi	
		Revizyon Tarihi	
		Revizyon No	

ÖĞRENCİ BİLGİSİ		
Öğrencinin Adı ve Soyadı		Fotoğraf
Öğrencinin Numarası		
İmzası		
Uygulamanın Yapıldığı Kurum		
Uygulama Tarihi		
Sorumlu Öğretim Elemanı		
Uygulama Yapılan Kurum Sorumlusu		

İÇİNDEKİLER

1. Çocuk Gelişiminde Alan Uygulaması Sorumlu Öğretim Elemanı
2. Saha/Klinik Uygulama İlkeleri
3. Çocuk Gelişiminde Hastane/Saha Uygulama Hedefleri
4. Çocuk Gelişiminde Alan Uygulamaları Dersi Öğrenim Çıktıları
5. Çocuk Gelişiminde Alan Uygulamaları Dersi Öğrenci Yönetim Planı
6. Hastane ve Çocuk 2 Dersi Tasarımı
7. Hastane ve Çocuk 2 Dersi Formları

FORMLAR

Form-1 Kurum Bilgi Formu

Form-2 Çocuk Gözlem Formu

Form-3 Günlük Çalışma Raporu

Form- 4 Hastaneden Yatan Çocuk ile Yapılan Etkinlikler

1. DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

Dr. Öğr. Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY

Öğr. Gör. Dr. Ayşe ÇİFTÇİ

Araş. Gör. Dr. Zülfiye Güzin ARSLAN

2. SAHA/KLİNİK UYGULAMA İLKELERİ

- a) Öğrenci, Bölüm Başkanlığı tarafından kendisine bildirilen uygulama programına tamamen uymak zorundadır. Uygulama sırasında kendisinden beklenen görevleri yerine getirmek, uygulama yaptığı kurumun özelliklerine uygun davranmak ve uygulama yaptığı kurumdaki meslek elemanlarıyla profesyonel iletişim kurmak zorundadır.
 - b) Öğrencinin kendisinden beklenen görevler dışında (çocuk gözlemi, yapılan etkinlikleri ve ev ziyaretlerini katılmak, tıbbi uygulamalar dışında işlerin işleyişine yardımcı olmak gibi) herhangi bir uygulamada bulunmayacaktır. Bu durumun yerine getirilmemesinden doğan her türlü sorumluluk öğrenciye ait olup, gerekli hallerde öğrenci hakkında Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Bunun dışında öğrenciden tıbbi işlemleri gibi mesleki olarak görevi olmayan uygulama yapılması istendiği takdirde bunu yapmamalı ve durumu sorumlu öğretim elemanına bildirmelidir.
 - c) Dönem içinde, öğrenciler hastane ve aile sağlığı merkezlerindeki uygulamasına devam etmek zorundadır.
 - d) Öğrenci, uygulamalarını, dersin gerektirdiği bilgi ve beceriler doğrultusunda gerçekleştirmekle sorumludur. Öğretim elemanının olmadığı durumlarda uygulama kurumdaki bulunduğu yerin sorumlu kişinin (çocuk gelişimci, sorumlu hemşiresi gibi) belirttiklerini yerine getirmekle sorumludur.
 - e) Öğrenci, uygulamalar sırasında etik ilkelere uymak zorundadır. Öğrenciler çocukların ve ailelerin gizliliğine dikkat etmelidir. Öğrenci uygulama sırasında karşılaştığı bilgileri dışarıda paylaşmamalıdır, buna aykırı davranışlarda bulunulması durumunda Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.
 - f) Öğrenci hastane ve aile sağlığı merkezlerinde tıbbi asepsi ilkelerine dikkat etmeli ve enfeksiyonlarının gelişimini engellemek için gerekli önlemleri almalıdır.
 - g) Uygulama tamamlandıktan sonra öğrenciler öğretim elemanının istediği sayıda uygulaması değerlendirme dosyalarını formata uygun olarak bir adet vesikalık fotoğrafları ile birlikte teslim etmek zorundadır.
 - h) Uygulamalar 08:30-12.00 ve 13.00-17.00 arasında olacaktır. Öğrencilerin devam durumları takip edilecektir.
 - i) Öğrenciler, belirlenen rotasyon programında, belirtilen takvime bağlı uygulama yerinde bulunacaklardır. Dersin sorumlu öğretim elemanı/servis sorumlusu/klinik rehberinin bilgisi olmadan görev yerinden ayrılmayacaklardır.
 - j) Uygulama alanına geç gelen öğrencilerin imzası alınmayacaktır. Tam gün devamsız kabul edilecektir.
 - k) Öğrenci uygulama saati bitmeden alandan ayrılamaz. Öncesinde uygulama alanını terk ettiği tespit edilen öğrenciler, o gün için devamsız sayılacaktır.
 - l) Öğrencilerin uygulamaya %80 oranında devam zorunlulukları vardır. Bunun aşılması durumunda telafi durumu olmaksızın öğrenci doğrudan uygulamadan başarısız sayılacaktır ve finale girme hakkı olmayacaktır. Hastalık ya da benzer durumlarda öğretim elemanına bilgi verilmelidir. Ancak her nasıl olursa olsun devamsızlığın aşılması durumunda öğrenci devamsız sayılacaktır.
 - m) Uygulama sırasında cep telefonu sessiz konumda olmalıdır. Acil durumlarda öğretim elemanının bilgisi dahilinde telefon görüşmesi yapılabilecektir. Ayrıca çocuklara, uygulama alanına ait hiçbir şekilde fotoğraf çekilmesi ve/veya paylaşılması yasaktır.
 - n) Her öğrenci, uygulama yaptığı birimde teorik bilgi, uygulama becerisi, çalışma disiplini, performansı, iletişimi, kayıt tutması vb. yönlerden uygulama sorumlusu/yürütücüsü/alan rehberi tarafından değerlendirilir.
 - o) Öğrenci, ders uygulama alanında öğrenci kimlik belgesini görünebilecek şekilde takmak zorundadır.
 - p) Öğrenciler ders uygulamalar sırasında beyaz önlük giymek zorundadırlar. Önlük içindeki kıyafet üniversite öğrencisine ve mesleğe yakışır temizlikte ve özende olmalıdır. Bunlar;
 - ✓ **Önlük:** Beyaz önlük olacaktır. Önlüğün üstünde Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi amblemi bulunacaktır.
 - ✓ **Elbise, etek:** Önlüğün içine giyilecek elbise, etek ya da pantolon mesleğe yakışır şekilde resmi özelliğe sahip olmalıdır. Kot pantolon ya da crop gibi resmi olmayan kıyafetler giyilmemelidir.
 - ✓ **Ayakkabı:** Siyah, lacivert, gri ya da beyaz renkte spor, topuksuz ve ortopedik özelliğe sahip olmalıdır. Terlik giyilmeyecektir.
 - ✓ **Baş Örtüsü:** Öğrenciler sade lacivert, beyaz ya da siyah renkte baş örtüsü kullanabileceklerdir.
- Öğrenciler uygulamaları süresince; top küpe, alyans ve saat dışında herhangi bir takı takamaz. Saçlar toplu olmalıdır, erkek öğrenciler temiz bıyık ve top sakal bırakabilirler. Tırnaklar kısa ve ojesiz olmalıdır.
- q) Saha/Klinik Uygulama Dersi İlkeleri, Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Alan Uygulama Yönergesi maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.
 - r) Saha/Klinik Uygulama Dersi; 17 Haziran 2021 tarih ve 31524 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği’nin Uygulamalı ders, 14. Maddenin 4 nci ve 5 nci bendi kapsamında 3308 sayılı ve 5510 sayılı Kanunun ilgili hükümlerine uygun olarak öğrenciler hakkında iş kazası ve meslek hastalığı ile hastalık sigortası yaptırılarak uygulamalı ders rotasyon planı kapsamında yürütülür.

3. ÇOCUK GELİŞİMİNDE HASTANE/SAHA UYGULAMA HEDEFLERİ

Birinci hafta öğrencilere uygulama yapacakları alanlar ve dikkat etmesi gereken hususlar konusunda bilgilendirme yapılacaktır.

UYGULAMA DÖNEMİ	HAFTA	HEDEFLER
TARİH	2.-14. HAFTA	1. Hastane/aile sağlığı merkezi ortamını tanımlar
		2.Hastane/aile sağlığı merkezi işleyişini tanımlar
		3. Hastaneye yatan çocukların ve ailelerin yaşadıkları duyguları açıklar
		4. Hastanede çocuk gelişimcinin görevlerini tanımlar
		5. Hastanede çocuk gelişimcinin yetkisini tanımlar
		6. Hastanede çocuk gelişimcinin sorumluluklarını tanımlar
		7. Hastaneye yatan çocuk ve aileleri ile profesyonel iletişim kurar
		8. Hastaneye yatan çocuklarla etkinlikler yaptırır.
		9. Hastanede ailelere verilen eğitim konularını açıklar.
		10.Hastanede aile ve çocuklara yönelik eğitim planlaması yapar.
		11. Hastanede, çocuklarda yaşanabilecek etik ikilemleri açıklayabilir.
		12. Hastanede yatan çocuklarla etkinlikler düzenleyebilir.
		13. Hasta çocuğun ve ailenin yaşadığı stres azalabilecek etkinlikler düzenler
		14. Hasta çocuğu gelişimsel özellikleri açısından gözlemler.

4. ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN UYGULAMALARI DERSİ ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar.
2. Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar.

5.ÇOCUK GELİŞİMİNDE ALAN UYGULAMALARI DERSİ ÖĞRENCİ YÖNETİM PLANI

Rotasyonlar ders kaydından sonra öğrenciler kesinleştikten sonra gerçekleşecektir. Rotasyonlarda öğrencilerin mutlaka iki çocuk gelişimci görebilecek şekilde düzenlenecektir.

6. HASTANE VE ÇOCUK 2 DERSİ TASARIMI

HAFTALAR	DERSİN ADI VE KODU: ÇGE302 HASTANE VE ÇOCUK 2 UYGULAMA DERSİ			
	KONULAR	ÖĞRENME ÇIKTILARI	ÖĞRENME ÇIKTILARINI KAZANDIRMA YÖNTEM VE MATERYALLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARINI ÖLÇME YÖNTEMİ
1. Hafta	HASTANE / AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ ORTAMINI TANIMLAR a. Hastanenin özellikleri b. Servis, polikliniklerin özellikleri c. Çocuk gelişiminin çalıştığı ortamının özellikleri d. Hastanede bulunan gebe okulun ortamı ve özellikleri e. Gebe okulunda düzenlenen eğitim etkinlikler	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
2. Hafta	HASTANE/AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ İŞLEYİŞİNİ TANIMLAR a. Hastanenin özellikleri b. Servis, polikliniklerin özellikleri c. Çocuk gelişiminin çalıştığı ortamının özellikleri d. Hastanede bulunan gebe okulun ortamı ve özellikleri Gebe okulunda düzenlenen eğitim etkinlikler	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
3. Hafta	HASTANEYE YATAN ÇOCUKLARIN VE AİLELERİN YAŞADIKLARI DUYGULARI TANIMLAR a. Çocuk servisi b. Kadın-Doğum servisi	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹ Vaka çalışması ²	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
4. Hafta	HASTANEDE ÇOCUK GELİŞİMCİNİN GÖREVLERİNİ TANIMLAR Hastanede ve aile sağlığı merkezinde çalışan çocuk gelişimciler	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹ Vaka çalışması ²	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
5. Hafta	HASTANEDE ÇOCUK GELİŞİMCİNİN YETKİSİNİ TANIMLAR Hastanede ve aile sağlığı merkezinde çalışan çocuk gelişimciler	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹ Vaka çalışması ²	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
6. Hafta	HASTANEDE ÇOCUK GELİŞİMCİNİN SORUMLULUKLARINI TANIMLAR Hastanede ve aile sağlığı merkezinde çalışan çocuk gelişimciler	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹ Vaka çalışması ²	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
7. Hafta	HASTANEYE YATAN ÇOCUK VE AİLELERİ İLE PROFESYONEL İLETİŞİM KURAR a. Çocuk servisi b. Kadın-Doğum servisi c. Çocuk Polikliniği	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişiminin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi

8. Hafta	HASTANEYE YATAN ÇOCUKLARLA ETKİNLİKLER YAPTIRIR Çocuk servisi	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹ Etkinlik materyalleri	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
9. Hafta	HASTANEDE AİLELERE VERİLEN EĞİTİM KONULARINI AÇIKLAR. a. Gebe okulu b. Çocuk servisi c. Kadın-Doğum servisi d. Çocuk Gelişimcilerin çalışmaları, görüşmeleri	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹ Eğitim materyalleri	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
10. Hafta	HASTANEDE AİLE VE ÇOCUKLARA YÖNELİK EĞİTİM PLANLAMASI YAPAR a. Gebe okulu b. Çocuk servisi c. Kadın-Doğum servisi d. Çocuk Gelişimcilerin çalışmaları, görüşmeleri	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹ Eğitim materyalleri	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
11. Hafta	HASTANEDE, ÇOCUKLARDA YAŞANABİLECEK ETİK İKİLEMLERİ AÇIKLAYABİLİR Hastanede ve aile sağlığı merkezinde çalışan çocuk gelişimciler	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹ Vaka çalışması ²	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
12. Hafta	HASTANEDE YATAN ÇOCUKLARLA ETKİNLİKLER DÜZENLEYEBİLİR a. Gebe okulu b. Çocuk servisi c. Kadın-Doğum servisi d. Çocuk Gelişimcilerin çalışmaları, görüşmeleri	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
13. Hafta	HASTA ÇOCUĞUN VE AİLENİN YAŞADIĞI STRES AZALABİLECEK ETKİNLİKLER DÜZENLER a. Gebe okulu b. Çocuk servisi c. Kadın-Doğum servisi d. Çocuk Gelişimcilerin çalışmaları, görüşmeleri	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹ Vaka çalışması ²	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
14. Hafta	HASTA ÇOCUĞU GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ AÇISINDAN GÖZLEMLER a. Çocuk servisi b. Kadın-Doğum servisi c. Çocuk Gelişimcilerin çalışmaları, görüşmeleri	- Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin görev ve sorumluluklarını sıralar. (ÖÇ1) - Hastanede/ sağlık kuruluşlarında çocuk gelişimcinin yetkilerini sıralar. (ÖÇ2)	Anlatım ¹ Soru-cevap ¹ Vaka çalışması ²	Uygulama Alanında Sözlü Sınav Alan Uygulama Değerlendirmesi
	15. HAFTA FİNAL SINAVI			

¹: **ANLATIM, SORU-CEVAP:** Uygulama alanında öğrencilerle bire bir ya da ufak gruplar halinde görüşmeler yapılacak, öğrencilerin buna göre hazırlıklı olarak gelmeleri istenecektir.

²: **VAKA ÇALIŞMASI:** Uygulama alanında küçük gruplar halinde vaka örnekleri tartışılacaktır.

³: **ALAN UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ:** Öğrenciden uygulama alanlarından 2 adet (bir tanesi çocuk gelişimci) uygulama değerlendirme formu istenecektir. Uygulama değerlendirme formlarının değerlendirmeye etkisi %60 olup, bu formu vermeyen ya da belirtilenlere aykırı dolduranlar başarısız sayılacak ve tekrara düşmüş sayılacaktır. Dersin değerlendirmesi, %10 devam durumu, %30 sözlü sınav + uygulama değerlendirme kriterleri, %20 uygulama dosyası, %40 final sınavı

7. HASTANE VE ÇOCUK 2 DERSİ FORM VE EKLERİ

Çocuk ve Hastane 2 uygulama dersi kapsamında aşağıdaki işaretli form ve ekler kullanılacaktır.

FORMLAR

Form-1 Kurum Bilgi Formu

Form-2 Çocuk Gözlem Formu

Form-3 Günlük Çalışma Raporu

Form- 4 Hastaneden Yatan Çocuk ile Yapılan Etkinlikler

FORM-1

KURUM BİLGİ FORMU

Kurumun adı:

Kurumda Hangi Birimlerin Bulunduğu (çocuk gelişimi, aile planlaması, servisler vb.)

Kurumda Verilen Hizmetler ve Kimlere Yönelik Olduğu:

Kurumun Fiziksel Koşulları:

Birimdeki Görevli Personel Sayısı:

Birimdeki Çalışan Personelin Görevleri:

Görüş ve Öneriler:

FORM-2**ÇOCUK GÖZLEM FORMU**

Tarih

Çocuğun cinsiyeti:

Çocuğun yaşı:

Tanısı:

Değerlendirme-genel sonuç:

Değerlendirme sayısı: ☐ İlk geliş ☐ Kontrol**Gelişim Alanları**

Fiziksel Gelişim:

Motor Gelişim:

Bilişsel Gelişim:

Dil Gelişimi:

Sosyal-Duygusal Gelişim:

Özbakım Becerileri:

Görüş ve Öneriler

*Öğrenci gözlemlediği çocuğu ayrıntılı olarak değerlendirecektir.

FORM-3

GÜNLÜK ÇALIŞMA RAPORU

Tarih

Uygulama yapılan birimde bir günün ayrıntılı değerlendirilmesi yapılacaktır. (İlgili servise başvuran ve yatan çocuklar, başvuru nedenleri, tanıları, yapılan işlemler vb.)

FORM-4

HASTANEDEN YATAN ÇOCUK İLE YAPILAN ETKİNLİKLER
Tarih
Yaş grubu:
Genel Gelişimsel Özellikleri:
Uygulamanın Amacı-Ulaşılması Beklenen Hedefler:
Uygulamalarda Kullanılan Materyaller:
Uygulamanın Nasıl Yapıldığı:
Uygulamalarda Yaşanan Aksaklıklar:
Aksaklıkların Giderilmesi İçin Yapılanlar:
Uygulamanın Değerlendirilmesi (Hedefe Ulaşıp Ulaşmadığı, vb.)

	T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ HASTANE VE ÇOCUK 2 DERSİN UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ	Tarih Öğretim Elemanı İmzası
1. DÖNEM İÇİ FAALİYETLER (%60) 1.1. Vize Sınavı (%15) 1.2. Rapor (%15) 1.3. Uygulama (%70) 1.3.1. Devam Durumu (%10) 1.3.2. Uygulama (%40) Sözlü Sınav <i>İletişim becerileri</i> - Çocuk ve Ailelerle Uygun Şekilde İletişim Kurabilme - Kurumdaki Personelle İletişim ve Kurumun Düzenine Uyma - Dersin sorumlu öğretim üyesi ve arkadaşları/meslektaşları ile iletişimi <i>Sorumluluk/Profesyonellik ve Etik İlkeler</i> - Meslek etiği ilkelerine bağlı davranma - Sorumluluk Alma - İşbirliğine Açık Olma ve İş birliği Yapma - Uygulama alanında yapılan etkinliklere katılım 1.3.3. OSCE CORE sınavları (%50) -Acil ve ani durumlardaki tutumu (ekstra 10 puan) DÖNEM SONU (FİNAL) (%40)		

	T.C. ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ HASTANE VE ÇOCUK 2 DERSİN UYGULAMA DEĞERLENDİRMESİ	Tarih Öğretim Elemanı İmzası
1. DÖNEM İÇİ FAALİYETLER (%60) 1.1. Vize Sınavı (%15) 1.2. Rapor (%15) 1.3. Uygulama (%70) 1.3.1. Devam Durumu (%10) 1.3.2. Uygulama (%40) Sözlü Sınav <i>İletişim becerileri</i> - Çocuk ve Ailelerle Uygun Şekilde İletişim Kurabilme - Kurumdaki Personelle İletişim ve Kurumun Düzenine Uyma - Dersin sorumlu öğretim üyesi ve arkadaşları/meslektaşları ile iletişimi <i>Sorumluluk/Profesyonellik ve Etik İlkeler</i> - Meslek etiği ilkelerine bağlı davranma - Sorumluluk Alma - İşbirliğine Açık Olma ve İş birliği Yapma - Uygulama alanında yapılan etkinliklere katılım 1.3.3. OSCE CORE sınavları (%50) -Acil ve ani durumlardaki tutumu (ekstra 10 puan) DÖNEM SONU (FİNAL) (%40)		

KAYNAKÇA

1. Baykoç, N. (2006). Hastanede Çocuk ve Genç Ankara: Gazi Kitabevi. Ekşi, A. (1999). Ben Hasta Değilim Ankara: Nobel Yayınları
2. Cihangir Altay N., Çocuklarda Ameliyat Öncesi Hazırlık, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Dergisi, (2008) 68–76.
3. Çavuşoğlu H. (2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği Cilt 1-2, 12. Baskı. Sistem Ofset Basımevi. Ankara.
4. Gültekin, G., Gülen Baran, G. Hastalık ve Çocuk, Aile ve Toplum Yıl: 7 Cilt: 2 Sayı: 9 Ocak-Mart 2005.
5. Sağlık Kuruluşlarında Çocuk (2020) Ed. Pınar Bayhan, İsmihan Artan, Hedef Yayınevi, Ankara.
6. Yılmaz Bolat, E. (2018). Süreğen Hastalığı Olan Çocuklar ve Hastane Okulları, Millî Eğitim Sayı 218 Bahar/2018, s.163-185.